

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:2021年2月1日

事業所名 ぴっころ

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7			
	2 職員の配置数は適切である	7			
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	7			
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7			
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7			
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7			
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	6	1		
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7			
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7			
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7			
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	7			可能な限り、スタッフが揃って行えるようにしている
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7			児童の取り組み状況、関心の度合いなどを考慮し、行っている
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	7			一日のサイクルで時間を決めるなどして、スケジュールを考えている
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	7			お子さんの特性に合わせ、個別活動、集団活動を適宜行っている
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7			
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7			支援終了後には打ち合わせの時間を取るのが難しいので、その分、開始前には前日の振り返りを行なった上で打ち合わせをし、確認を行っている
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7			毎日、各スタッフがお子さん一人一人に対しての振り返りを記録し、取りまとめ、情報を共有し、支援につなげている
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	7			半年に一度、モニタリング、アセスメントを行ない、支援計画の見直しを行っている
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	7				

関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7			区役所や相談支援事業所で開催される担当者会議に随時参加している	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	7			学期の始めや終わり、また、懇談期間などを学校の通信やHPで確認したり、必要な時には学校に問い合わせたりしながら、対処している	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	7				
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	7				
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	6	1			現在、該当者はいないが、今後考えていきたい
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7				
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	6	1			新型コロナウイルスの感染状況を見ながら、取り組んでいきたい
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	7				学期ごとに開催されている会議に参加している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7				送迎時の申し送りや連絡帳の記載だけでなく、何か気になることがあれば、随時お伝えさせて頂き、お子さんに対する共通認識、理解を図っている
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	7				新型コロナウイルスの感染が落ち着けば、引き続き行っていきたい	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7				
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7				随時、必要に応じて行っている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	7				毎月開催していたが、新型コロナウイルスの影響により、今年度は開催が出来ていません
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7				定期的にぴっころ通信を発行し、事業所内での取り組みやお子さんの様子などをお伝えさせて頂いている
	35	個人情報に十分注意している	7				
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	6	1			新型コロナウイルス感染状況を見ながら、取り組んでいきたい

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7		虐待防止に関する研修会を随時行っている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	7		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7		